

> IR POR MÁS



Universidad de
los Andes

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN REHABILITACIÓN ORAL

POSTGRADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA



CARTA DEL DIRECTOR:

Estimados colegas, postulantes y futuros alumnos del programa de Especialización en Rehabilitación Oral de la Universidad de Los Andes:

El programa de especialización en Rehabilitación Oral es un programa de postítulo, que tiene por objetivo formar odontólogos especialistas, que desarrollen durante su período de formación, las competencias necesarias que se requieren para ejercer una odontología innovadora, vanguardista, basada en la evidencia científica y centrada en el paciente.

Es impartido por la Facultad de Odontología de la Universidad de los Andes desde el año 2010 hasta la actualidad y es importante destacar que durante el año 2021, después de un exhaustivo trabajo y gracias a la destacada participación de alumnos, alumni, docentes, autoridades, empleadores, personal administrativo y personal técnico ha conseguido alcanzar un importante hito desde su creación, me refiero a la acreditación por 4 años por parte de la Comisión Nacional de Acreditación, instancia que avala un programa que se encuentra consolidado en cuanto a su malla curricular, cuerpo académico, metodologías de enseñanza, aprendizaje y evaluación, además de los procesos institucionales administrativos y técnicos involucrados.

El propósito del programa es contribuir al desarrollo de la sociedad a través de la formación de profesionales comprometidos con la verdad y con el más alto nivel académico, integrando el conocimiento y las habilidades adquiridas con el más profundo respeto de la persona humana y, por sobre todo, el amor al trabajo bien hecho, lo que se demuestra a través del ejercicio reflexivo y prudente de su especialidad, lo que le permitirá finalmente impactar positivamente en la calidad de vida de las personas y su entorno bio-psico-social.

El plan de estudios contempla unidades en torno a un eje central teórico-clínico orientado al diagnóstico, terapéutica y mantención en rehabilitación Oral. Además, cuenta con una serie de módulos teórico-preclínicos que complementan mencionado eje central durante los dos años de duración del programa de estudios.

El cuerpo docente del programa además de ser especialistas en rehabilitación oral, cumple como política estratégica institucional con una amplia capacitación en docencia, lo que les permite planificar y desarrollar metodologías de enseñanza, aprendizaje y evaluación que otorgan al modelo de enseñanza tradicional un dinamismo innovador por medio de la utilización adecuada de herramientas tecnológicas del ámbito educativo, en donde



DIRECTOR PROGRAMA:
Dr. Rodrigo Saavedra

el estudiante es el centro y su participación lo transforma en protagonista de su propio aprendizaje, promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico, lo que contribuye a que el profesional se adapte a diversas situaciones y a los enormes desafíos actuales que nos impone el vertiginoso desarrollo de la tecnología digital en la especialidad.

Finalmente, esperamos formar personas y profesionales con conocimientos teóricos sólidos y con las competencias clínicas propias de la especialidad necesarias para prevenir, diagnosticar, tratar y mantener la salud de pacientes adultos con alteraciones leves, moderadas y severas del sistema estomatognático, considerando para ello sus aspectos anatómicos, funcionales y estéticos abordados desde sus perspectivas física, psicológica, social y humana.

¡Te invito a ser parte de este desafío!



FACULTAD DE ODONTOLÓGÍA

La Universidad de los Andes aspira a ser un referente de excelencia y un foco de irradiación de hábitos intelectuales y morales.

Busca que los profesionales formados en sus aulas se distingan por su competencia profesional, su sentido de solidaridad, su capacidad de servir responsablemente a la sociedad y su actuación ética en el trabajo.

La misión de la Facultad de Odontología es formar profesionales líderes con vocación de servicio, capacitados para participar en equipos de salud, con competencias para contribuir a prevenir, mejorar, devolver y mantener la salud bucal a niveles de excelencia, mejorando la calidad de vida de sus pacientes. Desarrollar la formación docente y educación continua que sumando la pedagogía universitaria con las nuevas metodologías de la docencia odontológica fomente la investigación y la actualización del conocimiento.



OBJETIVO:

La Especialidad de Rehabilitación Oral, busca formar especialistas que adquieran los conocimientos teóricos y habilidades psicomotoras clínicas necesarias para diagnosticar, planificar, modular, articular y ejecutar el tratamiento de pacientes con secuelas complejas derivadas del desarrollo del proceso salud-enfermedad que puede afectar el Sistema Estomatognático.

DIRIGIDO A:

Cirujanos dentistas, de universidades chilenas o extranjeras.

PERFIL DE EGRESO:

El rehabilitador oral egresado del Programa de Especialización en Rehabilitación Oral de la Universidad de los Andes es un profesional que se distingue por poseer sólidos conocimientos teóricos y competencias clínicas, que le permiten realizar prevención, diagnóstico y tratamiento rehabilitador de pacientes adultos con alteraciones leves, moderadas y severas del sistema estomatognático, considerando para ello sus aspectos anatómicos, funcionales y estéticos.

Incorpora las habilidades transversales necesarias para desarrollar su especialidad, entregando una atención de calidad, integral y humanizada, centrada en la persona.

Posee un profundo sentido ético y de respeto por la persona humana y una definida vocación de servicio y amor por el trabajo bien hecho, asegurando, a través del ejercicio reflexivo y prudente de su especialidad, un impacto positivo en la calidad de vida del individuo y su entorno biopsicosocial.

Es capaz de realizar búsqueda de la evidencia científica y a través de su análisis crítico, incorporar el conocimiento nuevo, asumiendo un compromiso permanente con su formación continua.

Está capacitado para conformar y/o liderar equipos de trabajo multidisciplinarios y participar activamente en equipos de investigación.

SÍNTESIS DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE

- Realizar un diagnóstico de manera integral al paciente en cada uno de los niveles a abordar: sistémico, esquelético, temporomandibular, oclusal, periodontal, dentario, endodóntico y estético.
- Planificar y ejecutar estrategias de prevención de las patologías más prevalentes en el ámbito de la especialidad.
- Planificar y ejecutar el tratamiento integral del paciente seleccionando las estrategias y los recursos terapéuticos de acuerdo con el diagnóstico y características particulares de cada paciente.
- Planificar y ejecutar un plan de seguimiento para cada paciente considerando el diagnóstico, el tratamiento realizado y el pronóstico.
- Poseer los conocimientos y habilidades necesarios para utilizar tecnología avanzada durante su práctica diaria.
- Seleccionar, analizar y valorar la literatura científica para sustentar su práctica profesional, priorizando las características particulares de cada paciente y asumir un compromiso permanente con su formación continua.
- Conformar y/o liderar equipos de trabajo multidisciplinarios para la resolución terapéutica de pacientes con secuelas complejas del sistema estomatognático, así como para la gestión de políticas de educación y prevención en el ámbito de la especialidad.
- Comunicarse efectivamente de forma verbal y escrita en todo ámbito, resguardando la confidencialidad y la seguridad de sus pacientes, adecuándose a los distintos contextos en que interactúa como especialista.
- Desarrollarse en servicios de salud públicos y privados, realizando una práctica costo efectiva eficiente sin afectar la calidad de la atención.
- Reflexionar sobre las dimensiones y consecuencias de su actuar, integrando la ética médica en la toma de decisiones al desempeñar su profesión.



¿QUÉ DICEN NUESTROS EGRESADOS?

"Elegir qué especialidad y dónde hacerla, es una decisión determinante para nuestro futuro día a día profesional. Al momento de evaluar las opciones, la Universidad de los Andes siempre fue una institución con la que me sentí comprometido y representado por compartir el valor del trabajo bien hecho. El postgrado de Rehabilitación Oral, cuenta con un equipo docente de excelencia y gran capital humano, no solo de prestigiosa trayectoria, si no que con voluntad de ayudarnos y compartir sus experiencias, con el objetivo de motivarnos a alcanzar nuestro máximo potencial. Es un programa exigente que requiere de gran dedicación, pero sin duda, elegirlo, fue la mejor decisión que pude haber tomado".

Juan José Escobar Gross

*Cirujano Dentista, Universidad de los Andes
Especialista en Rehabilitación Oral, Universidad de los Andes*

EL PROGRAMA:

La formación del Especialista en Rehabilitación Oral de la Universidad de los Andes está sustentada en sólidos conocimientos adquiridos tanto en el ámbito de las ciencias básicas, como en los aspectos clínicos médico-odontológicos, con un absoluto apego a la evidencia científica. Al finalizar su formación, el especialista, tendrá las competencias necesarias para poder establecer un diagnóstico, planificar y ejecutar tratamientos de rehabilitación oral de la más alta complejidad, mediante la utilización de aparatos ortopédicos y la correcta indicación de los recursos terapéuticos disponibles en la actualidad. El ejercicio de la especialidad en Rehabilitación Oral tiene como objetivo principal la restitución integral de la salud del Sistema Estomatognático, considerando en este proceso los aspectos funcionales, estéticos y éticos.



METODOLOGÍA:

La docencia en la Universidad de los Andes se caracteriza por:

- El trato personal hacia el alumno.
- Contribuir a que los alumnos mantengan un contacto permanente con la especialidad, a través de prácticas y actividades extramurales, ya que la atención centrada en el paciente es un objetivo importante de la enseñanza y forma parte de los principios básicos de la Universidad de los Andes y de la Facultad de Odontología.
- Fomentar el diálogo entre las diversas disciplinas, para lo cual las Unidades Académicas de la Universidad de los Andes están ubicadas en un solo Campus, donde se realiza la mayor parte de la actividad académica y de extensión de la carrera.
- Estimular la asistencia de los alumnos a clases para asegurar la calidad del aprendizaje, aprovechando la instancia de relación personal con el docente.

De esta manera, se asegura el perfil de egreso institucional y específico de cada programa de especialidad.

Además, el Programa se caracteriza por poseer un currículum que integra elementos de contenido y de habilidades. El objetivo principal es complementar la transferencia de conocimientos con la formación en destrezas y capacidades necesarias para su óptima aplicación en el plano profesional.

Es de destacarse que el Área de Formación Docente (AFODO) de la Facultad de Odontología, realiza permanentemente cursos y capacitaciones sobre nuevas tecnologías educativas en el ámbito de las carreras de la salud. Estas actividades se realizan, al menos dos veces al año, coincidiendo con los períodos de mayor disponibilidad por parte del cuerpo académico. Además, este organismo ofrece asesorías específicas permanentes sobre los aspectos metodológicos de cada programa.

METODOLOGÍA:

Las principales metodologías de enseñanza/aprendizaje que se utilizan en el programa de especialización en Rehabilitación Oral son:

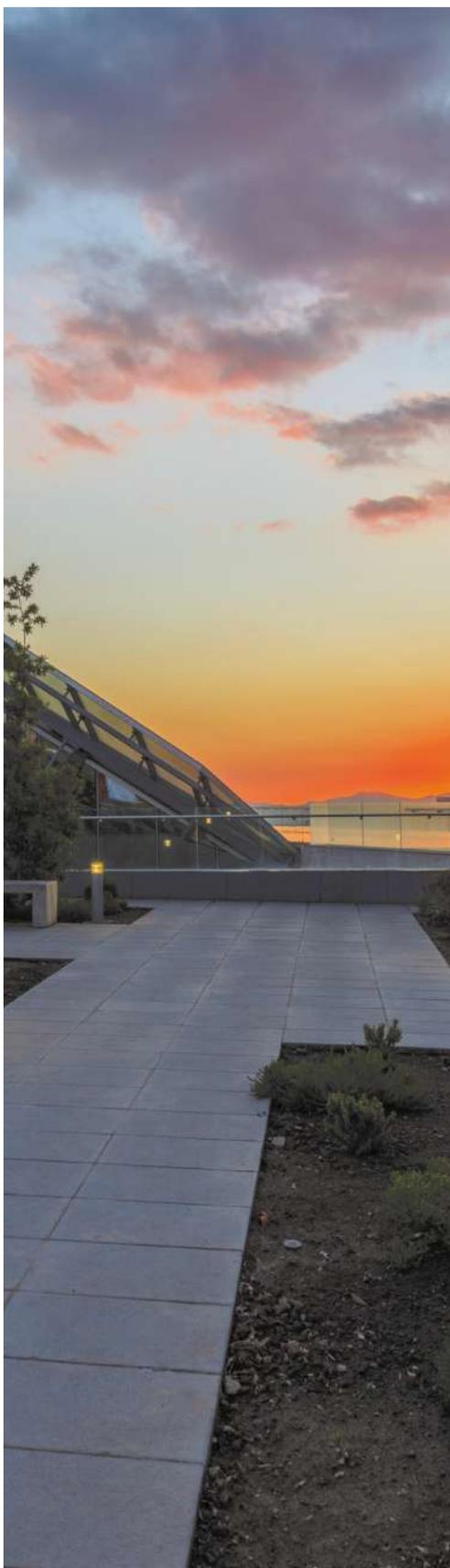
- a. Clases expositivas: Entrega del conocimiento por parte de un profesor experto, ofreciendo un enfoque crítico del tema a desarrollar, de tal manera que los alumnos puedan reflexionar y descubrir las relaciones entre los diferentes conceptos discutidos. Se invita, además, a los alumnos a formular preguntas y plantear sus dudas en relación al tema expuesto de manera de interactuar directamente con el profesor dictante.
- b. Talleres de práctica preclínica: Actividad práctica individual realizada en modelos simulados posterior a una demostración grupal realizada por el profesor. Tiene como propósito que el alumno pueda replicar la actividad directamente en el proceso terapéutico de su paciente en clínica.
- c. Lecturas dirigidas: Análisis profundo de uno o más documentos (artículos científicos) por parte de los alumnos bajo la tutela de un profesor, quien actúa como moderador de la dinámica de grupo.
- d. Team based learning (TBL): Técnica de aprendizaje colaborativo que consiste en la entrega anticipada de bibliografía de estudio, la cual será analizada, en un principio, individualmente por cada alumno el día en que se planifica la actividad. El alumno debe responder un conjunto de aseveraciones y justificar sus respuestas, y luego el debate se extiende a grupos de 4-5 participantes (team). Finalmente, cada grupo justifica sus respuestas frente al resto de sus compañeros. Esto genera un feedback inmediato que motiva a los alumnos a complementar sus conocimientos de manera de ir acercándose progresivamente a una respuesta o resultado esperado, guiados por el docente a cargo de la actividad.
- e. Seminarios: Investigaciones bibliográficas sobre un tema específico asociado a cada módulo. Son realizadas de manera individual y sus resultados son presentados a los compañeros y profesores. Las presentaciones pueden realizarse en un tiempo no mayor a 30 minutos, dejando los 20 minutos restantes para preguntas del auditorio. La revisión debe incluir al menos 10 artículos de los últimos diez años, dentro de los cuales deberán ser, al menos, dos metaanálisis y/o revisiones sistemáticas.
- f. Presentación de casos clínicos: Actividad donde un alumno(a) presenta al resto de sus compañeros y profesores un caso clínico específico que se encuentre tratando en clínica, poniendo énfasis en el proceso diagnóstico y/o en la estrategia terapéutica utilizada en el paciente. Las presentaciones pueden realizarse en un tiempo no mayor a 30 minutos, dejando los 20 minutos restantes para preguntas del auditorio.
- g. Soluciones clínicas: Actividad donde un alumno(a) presenta al resto de sus compañeros y profesores una actividad o acción clínica específica realizada por él (ella) durante el tratamiento de alguno de sus pacientes, poniendo énfasis en la secuencia y el respaldo teórico de la técnica utilizada. Las presentaciones pueden realizarse en un tiempo no mayor a 30 minutos, dejando los 20 minutos restantes para preguntas del auditorio.
- h. Análisis de casos clínicos: Actividad desarrollada a través de TICS, en la que el alumno se ve enfrentado a diferentes situaciones clínicas relacionadas con el ejercicio de la especialidad y en el marco de los 5 niveles de prevención, de forma tal que éste desarrolle una solución en la evidencia a la problemática planteada. Por otro lado, los alumnos en esta instancia pueden hacer presentes sus interrogantes referidas a las distintas decisiones clínicas a las que se ven enfrentados, tanto al docente modulador, como a sus compañeros, de manera de generar un debate de opiniones justificadas para llegar a un cierre con conclusiones que aporten en la formación de todo el grupo de alumnos.
- i. Workshop: Junto a empresas como 3M ESPE, Biohorizons, Neodent, se organiza una vez al año talleres de 4,5 horas de trabajo, en las dependencias de la empresa y/o en el Centro de Salud de la Universidad de los Andes (CESA), cuyo objetivo es conocer nuevos materiales odontológicos de uso en Rehabilitación Oral, y aplicar las nuevas técnicas en modelos simulados. Asisten todos los docentes y alumnos de postítulo.
- j. Atención de pacientes en clínica: Diagnóstico y tratamiento de pacientes realizados por los alumnos en clínica, orientados hacia el manejo integral del caso, y centrado en las necesidades específicas del paciente.

MALLA CURRICULAR:

PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN REHABILITACIÓN ORAL

	Semestre I	Semestre II	Semestre III	Semestre IV
CICLO ESPECIALIDAD	Biomateriales	O. Restauradora estética y funcional I	O. Restauradora estética y funcional II	Prótesis Removible II
	Cariología	Prótesis Fija I	Prótesis Fija II	Implantología quirúrgico-protésica II
	Oclusión en Rehabilitación Oral	Implantología quirúrgico-protésica I	Implantología quirúrgico-protésica II	Odontogeriatría
	TTM -DOF	Prótesis Removible I	Terapéutica en Rehabilitación Oral II	
	Diagnóstico en Rehabilitación Oral	Terapéutica en Rehabilitación Oral I		Actividad de Titulación
PLAN COMÚN (A)	Funcionamiento Servicio CESA			
	Antropología y Bioética en Odontología			
	Manejo de emergencias y resucitación en Odontología			
	Anatomía Aplicada a la Clínica			
	Farmacología Clínica			





CUERPO DOCENTE:

Información desde la página web:

<https://postgradosuandes.cl/especialidad-de-salud/programa-de-especializacion-en-rehabilitacion-oral/>

ADMISIÓN:

PROCESO DE POSTULACIÓN

Los antecedentes que deberán ingresar en la plataforma de postulación son publicados en las bases de postulación disponibles en la página web del programa.

<https://postgradosuandes.cl/especialidad-de-salud/programa-de-especializacion-en-rehabilitacion-oral/>

INFORMACIÓN GENERAL:

FECHA DE INICIO: Marzo de cada año.

HORARIO: Lunes de 14.00 a 18.00 horas (online). Martes y jueves de 8.30 a 18.30 horas (presencial).

JORNADA: Diurna.

MODALIDAD: Presencial.

CRÉDITOS SCT: 70 sct.

DURACIÓN DEL PROGRAMA: 2 años

INFORMACIÓN DE CONTACTO:

 (+562) 2618 2467

 postgrados@uandes.cl

 @postgrados_uandes

 /postgradosuandes



UNIVERSIDAD ACREDITADA 5 AÑOS

Hasta diciembre de 2022.
Gestión Institucional, Docencia de Pregrado,
Investigación, Vinculación con el Medio y Docencia
de Postgrado.