

> ir por más



Universidad  
de los Andes

# Diplomado en Bienestar Socioemocional y Convivencia Escolar

postgrados > uandes



# UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

---

2°

Universidad con mayor  
número de  
matriculados en  
Postgrados y EC

4°

Mejor Universidad a  
Nivel Nacional\*

+400

Programas de  
Postgrados y Educación  
Continua

+50.000

Egresados de  
Postgrados y Educación  
Continua

\*Ranking de Universidades de América Latina 2024 publicado por Times Higher Education

# DIPLOMADO EN BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

---

Este diplomado responde a una necesidad concreta del sistema escolar: contar con profesionales capacitados para liderar procesos de evaluación, intervención y apoyo psicoeducativo orientados al bienestar socioemocional de niñas, niños y adolescentes. Se basa en la aplicación del Modelo Escuela Total Multinivel, y es el único en Chile enfocado en su implementación efectiva, con una metodología activa y centrada en el contexto real de cada estudiante.

El programa entrega herramientas para identificar oportunidades de mejora, adaptar intervenciones basadas en evidencia, coordinar acciones escolares desde un enfoque preventivo, y evaluar su impacto a través del uso de datos confiables. Los participantes desarrollarán competencias clave para promover una cultura de bienestar en sus comunidades escolares, respaldados por un equipo docente con amplia trayectoria nacional e internacional.

 **Inicio: 5 de agosto 2026**

 **Modalidad: Online - Clases en Vivo**

 **Duración: 4 meses**

 **Matrícula: 3 UF | Arancel: 30 UF**

**Crédito: 8 SCT**

# ¿POR QUÉ ELEGIR ESTE DIPLOMADO?

---

El diplomado es el único programa de su tipo en Chile que entrega las herramientas para la correcta implementación del Modelo Escuela Total Multinivel. Se caracteriza por desarrollar competencias para utilizar y promover el uso de buenas prácticas internacionales, monitorear y evaluar resultados y oportunidades institucionales para la formulación e implementación de este modelo en el contexto escolar real del estudiante.

- Acompañamiento personalizado: cada estudiante desarrolla un proyecto original de intervención psicoeducativa, con apoyo académico continuo.
- Formación respaldada por el Laboratorio de Innovación en Psicología y Educación de la UANDES, con experiencia en docencia, investigación y vinculación con comunidades escolares.
- Cuerpo docente con liderazgo en bienestar socioemocional escolar, salud mental estudiantil y psicología educativa aplicada.
- Enfoque teórico-práctico que combina seminarios, análisis de casos, talleres y experiencias situadas en contextos escolares reales.

# PLAN DE ESTUDIOS

**1**

ASIGNATURA

Bienestar socioemocional y  
Escuela Total Multinivel

**2**

ASIGNATURA

Gestión socioemocional escolar I

**3**

ASIGNATURA

Gestión socioemocional escolar II

**4**

ASIGNATURA

Intervenciones psicoeducativas  
basadas en evidencia

# DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

## **BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL Y ESCUELA TOTAL MULTINIVEL**

Desarrollarás competencias para relacionar las características del Modelo Escuela Total Multinivel con los fundamentos sobre bienestar socioemocional para el aprendizaje, la convivencia y salud mental en el contexto escolar.

## **GESTIÓN SOCIOEMOCIONAL ESCOLAR I**

Analizarás críticamente los principios y características para la gestión eficaz del Modelo Escuela Total Multinivel en relación a las prácticas actuales de gestión de la convivencia en la propia comunidad escolar y proponer un plan piloto de apoyos al bienestar socioemocional en una comunidad escolar real.

## **GESTIÓN SOCIOEMOCIONAL ESCOLAR II**

Elaborarás reportes que permitan identificar grupos de riesgo a partir de datos válidos y confiables sobre indicadores de Desarrollo Personal y Social clave, junto con generar informes de monitoreo y evaluación del Modelo Escuela Total Multinivel, aplicando diagramas de flujo de procesos de gestión y el uso de recursos digitales.

## **INTERVENCIONES PSICOEDUCATIVAS BASADAS EN EVIDENCIA**

Examinarás buenas prácticas internacionales de intervención psicoeducativa que favorecen el bienestar socioemocional para el aprendizaje según los niveles universal, selectivo e indicado del Modelo Escuela Total Multinivel, y podrás diseñar un plan piloto de apoyos para una comunidad escolar real, integrando el aporte de sus distintos estamentos y los resguardos éticos necesarios para una implementación adecuada.

# DIRIGIDO A

---

Psicólogos, asistentes sociales, psicopedagogos, fonoaudiólogos, docentes y otros profesionales que se desempeñan en ámbitos escolares, equipos de convivencia escolar, duplas psicosociales, orientadores, líderes de educación parvularia, básica y media, asesores técnico-pedagógicos y sostenedores de establecimientos escolares.

## PERFIL DE EGRESO

---

Los egresados serán profesionales líderes del bienestar socioemocional para el aprendizaje en sus comunidades escolares, siendo capaces de:

- Relacionar interdisciplinaria y críticamente sus fundamentos psicológicos y educativos para orientar su promoción en contextos escolares; coordinar diferentes estamentos y recursos para la efectiva implementación del Modelo Escuela Total Multinivel.
- Gestionar procesos de prevención, monitoreo e intervención en la sala de clases y otros contextos escolares.
- Evaluar oportunidades y resultados de su intervención en el contexto escolar, según evidencia científica actualizada, considerando la excelencia en su actuar y principios éticos para el trabajo con NNA.

## REQUISITOS DE POSTULACIÓN

---

- Cédula de identidad por ambos lados o Pasaporte (en caso de ser extranjero)
- Currículum Vitae
- Título profesional, Licenciatura o Registro en Superintendencia de Salud

Una vez enviados estos documentos y recibidos de forma satisfactoria, podrás avanzar en el proceso de admisión.

# CUERPO ACADÉMICO



FABIÁN BARRERA

## Director del Diplomado.

Director Académico de Escuela de Psicología, Universidad de los Andes.  
Postdoctorado College for Interdisciplinary Educational Research, Alemania.



JORGE GAETE

## Director del Centro de Investigación Salud Mental Estudiantil, Escuela de Educación, Universidad de los Andes.

Post-doctorado en el Centro de Salud Mental Global, London School of Hygiene and Tropical Medicine, Inglaterra.



SOLEDAD GARCÉS

## Directora Fundación Convivencia Digital.

Magíster E-Learning y Evaluación de los Aprendizajes en Ambientes Virtuales, Universidad de Sevilla.



LUCAS SILVA

## Director del Laboratorio de Innovación en Psicología y Educación, Escuela de Psicología, Universidad de los Andes.

Doctor (c) en Educación, Educational sciences and educational research, Rijksuniversiteit Groningen, Países Bajos.



MARÍA ELISA RODRÍGUEZ

## Directora de Estudios, Escuela de Psicología, Universidad de los Andes.

Magíster en Psicología mención Educacional, Universidad de los Andes, Chile.



ANDREA PARDO

## Miembro del comité ejecutivo Laboratorio de Innovación Psicología y Educación, Universidad de los Andes.

Magíster en Pedagogía, Universidad Alberto Hurtado.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES  
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS  
NIVEL DE EXCELENCIA | 6 AÑOS

Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Investigación,  
Vinculación con el Medio y Docencia de Postgrado.  
Hasta diciembre de 2028.

## INFORMACIÓN DE CONTACTO: MAKARENA CORNEJO



Teléfono: +56226182964



WhatsApp: +56968776907



Mail: [mecornejo@uandes.cl](mailto:mecornejo@uandes.cl)



Sitio web: [postgradosuandes.cl](http://postgradosuandes.cl)