

> ir por más



Universidad
de los Andes

POSTGRADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA

Postítulo Mención Educación en Religión Católica

Enseñar religión: abrir caminos de sentido y
transmitir esperanza

ESCUELA DE EDUCACIÓN



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

2°

Universidad con mayor
número de
matriculados en
Postgrados y EC

4°

Mejor Universidad a
Nivel Nacional*

+400

Programas de
Postgrados y Educación
Continua

+50.000

Egresados de
Postgrados y Educación
Continua

*Ranking de Universidades de América Latina 2024 publicado por Times Higher Education

BIENVENIDOS A NUESTRO PROGRAMA DE FORMACIÓN

Enseñar religión: abrir caminos de sentido y transmitir esperanza

El Postítulo en Religión Católica quiere ser un espacio de encuentro entre la fe y la educación, donde quienes se preparan para enseñar encuentren no solo herramientas pedagógicas, sino también la hondura espiritual que les permita irradiar el Evangelio en el aula y en la vida. “Enseñar religión, abrir caminos de sentido y transmitir esperanza”, refleja la misión de este programa: formar a docentes capaces de transmitir los contenidos esenciales de la fe cristiana con claridad, profundidad y coherencia de vida.

No se trata solo de comunicar conocimientos, sino de acompañar procesos vitales en los estudiantes, despertando en ellos la apertura a Dios y al sentido último de la existencia. En un mundo marcado tantas veces por la incertidumbre, queremos que cada profesor de religión se convierta en signo de esperanza, cultivando en sus alumnos valores que enraícen en la verdad y la belleza del Evangelio.

Como recordaba San Juan Pablo II: “El futuro de la humanidad se fragua en la escuela, y el maestro de religión tiene el deber de ser testigo y portador de esperanza” (Juan Pablo II, Discurso a los educadores católicos, 1979). Con este horizonte, quedan invitados a asumir con alegría la tarea de formar a nuevas generaciones con una fe viva, una razón iluminada y un compromiso de servicio a la Iglesia, la sociedad y al país.



SOLANGE FAVEREAU

Directora del Programa



POSTÍTULO MENCIÓN EDUCACIÓN EN RELIGIÓN CATÓLICA

En un contexto donde las comunidades educativas requieren guías formativas con una sólida base teológica, este postítulo ofrece una propuesta académica y pastoral de alto nivel.

Está dirigido a educadores que, desde distintas áreas, buscan enseñar religión con profundidad, sentido pedagógico y compromiso evangelizador.

A través de un modelo formativo centrado en la persona y basado en el pensamiento cristiano, este Programa entrega recursos teóricos, didácticos y formativos para educar en la fe a niños, niñas y jóvenes, desde la Educación Parvularia hasta la Enseñanza Media, estableciendo la base para favorecer las condiciones del desarrollo espiritual de los estudiantes

INFORMACIÓN GENERAL SOBRE EL PROGRAMA



Inicio: Marzo 2026



Modalidad: Online - Asincrónico



Duración: 15 meses



Matrícula: 2,5 UF



Arancel: 50 UF

Créditos: 45

¿POR QUÉ ELEGIR ESTE PROGRAMA?

Este postítulo responde a la necesidad concreta de formar docentes que transmitan con profundidad, coherencia y cercanía el mensaje cristiano en las aulas. Entrega conocimientos teológicos y herramientas pedagógicas para integrar fe, razón y cultura, en línea con los desafíos del mundo actual y Chile actual.

- Formación teológica coherente con el Magisterio de la Iglesia.
- Acompañamiento académico y formativo a lo largo del proceso de aprendizaje.
- Cuerpo docente con amplia experiencia en educación religiosa escolar.
- Modelo formativo UANDES centrado en la persona, la excelencia y el sentido de misión.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Formar en teología, de acuerdo a los fundamentos de la doctrina católica, a profesores que impartan o deseen impartir clases de religión en el sistema educacional chileno.
- Proponer las verdades teológicas de la fe cristiana como un conocimiento que ilumina y da sentido a la vida, considerando que en una clase de religión pueden convivir creyentes y no creyentes.
- Proponer las cuestiones teológicas en el orden de lo razonable para comprender con mayor profundidad las verdades de fe.
- Reflexionar acerca del modo de presentar la doctrina católica en la clase de religión para que esta adquiera significancia y sentido para la vida.

PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER AÑO			SEGUNDO AÑO	
I TRIMESTRE	II TRIMESTRE	III TRIMESTRE	IV TRIMESTRE	V TRIMESTRE
Antropología <i>3 créditos</i>	Dios uno y Trino + Teología Fundamental <i>3 créditos</i>	Ética <i>2 créditos</i>	Gracia y Sacramento <i>4 créditos</i>	Eclesiología + Liturgia <i>3 créditos</i>
Introducción a la Sagrada Escritura <i>3 créditos</i>	Exégesis Bíblica <i>4 créditos</i>	Creación <i>3 créditos</i>	Cristología y Mariología <i>3 créditos</i>	Escatología <i>2 créditos</i>
Estrategias Didácticas I <i>3 créditos</i>	Estrategias Didácticas II <i>3 créditos</i>	Teología Moral + Doctrina Social <i>3 créditos</i>	Estrategia Didácticas III <i>3 créditos</i>	Teología Espiritual <i>3 créditos</i>

 Asignaturas Teológicas

 Asignaturas Pedagógicas

DIRIGIDO A

Educadores de Párvulos, Profesores de enseñanza básica y media, que cuenten con la licenciatura en educación, Psicólogos educacionales, Psicopedagogos y Educadores diferenciales.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- Currículum vitae
- Cédula de Identidad (por ambos lados) o Pasaporte en caso de ser extranjeros.
- Licenciatura en Educación o Certificado de Título profesional universitario de Educador de párvulos, Profesor de educación básica o media, Psicólogo educacional, Psicopedagogo o Educador diferencial
- Carta de presentación dirigida a la directora del programa (Solange Favereau) que incluya los motivos para realizar estos estudios.

PERFIL DE EGRESO

El Postítulo en Religión Católica es un Programa que promueve la adquisición de los contenidos nucleares de la fe cristiana para su transmisión en las clases de religión, a su vez, que promueve los valores del evangelio y aquellos aspectos del ideario de la Universidad en la misión de irradiar un modo de vida coherente con las enseñanzas de la Iglesia Católica. La formación que entrega el Programa a los estudiantes/docentes les permitirá desempeñarse como profesores de Religión Católica en la enseñanza escolar, con un compromiso de servicio a la sociedad y al país.

Esto se evidenciará en los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conducir el diálogo entre fe y razón con dominio de los contenidos de la disciplina, con el fin de generar, en los estudiantes de enseñanza media, instancias de profundización de su fe y respuestas a sus inquietudes sustentadas en la argumentación racional.
- Argumentar las razones contenidas en las verdades reveladas y, desde el plano sobrenatural, clarifica el sentido de la vida cristiana en el plano antropológico y ético de modo que sus estudiantes comprendan el sentido de la trascendencia humana.
- Fundamentar las verdades contenidas en el Catecismo de la Iglesia Católica (en relación a la profesión de fe, la celebración del misterio cristiano, la vida en Cristo y la oración cristiana) a fin de que sus estudiantes encuentren inspiración para llevar una vida coherente al mensaje de salvación cristiana.
- Discriminar los paradigmas actuales de explicación de la realidad a la luz del diálogo fe-ciencia-cultura, de modo que, la visión del hombre sea coherente con el Magisterio de la Iglesia Católica.
- Integrar en su quehacer pedagógico las inquietudes que viven los jóvenes de enseñanza media del mundo actual, de modo de poder responder a sus necesidades de formación espiritual.
- Aplicar la didáctica de su disciplina a través de la implementación de estrategias de enseñanza-aprendizaje para lograr las habilidades intelectuales propias de un estudiante de educación media.

CUERPO ACADÉMICO



SOLANGE FAVEREAU C.

Directora de Carrera Pedagogías Medias.

Magíster en Asesoramiento Educativo Familiar,
Universidad Complutense, Madrid, España .

Magíster en Gestión Educacional de Calidad, Universidad de los Andes.

Directora Postítulo Mención Educación Católica,
Universidad de los Andes.

Profesora de Filosofía, Universidad Católica de Chile



MARCELA VERGARA A.

Directora Académica del Centro de Estudios Generales.

Licenciada en Educación, Universidad de los Andes.

Master en Asesoramiento Educativo Familiar,
Universidad Complutense de Madrid, España.

Profesora de Religión, Universidad de los Andes.



MARÍA ISABEL LEMAÎTRE P.

Licenciada en Filosofía, Universidad de los Andes, Chile.

Magíster en Filosofía, Universidad de los Andes.



PBRO. JAIME WILLIAMS T.

Licenciado en Derecho, Universidad de los Andes.

Doctor en Filosofía, Universidad de Navarra, España.



PBRO. JORGE HERRERA G.

Licenciado en Derecho, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Doctor en Teología Sistemática, Universidad de Navarra, España.



PBRO. ALEJANDRO GONZÁLEZ G.

Doctor en Filosofía, Università della Santa Croce, Italia.

Licenciado en Medicina, Universidad Católica de Chile.

Médico Cirujano, Universidad de Chile.

Bachillerato en Teología y Licenciado en Filosofía, Università della Santa Croce, Italia.

CUERPO ACADÉMICO



MANUEL MARTÍN V.

Licenciado en Filosofía, Universidad de los Andes.



FRANCISCO VERA M.

Teólogo, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Magíster y Doctorado (c) en Teología, Pontificia Universidad Católica de Chile.



FRANCISCO GOLDENBERG I.

Abogado, Pontificia Universidad Católica de Chile.
•Doctor en Teología, Pontificia universidad de la Santa Cruz,
Roma



ANTONIO AMADO F.

Licenciado en Filosofía, Universidad Central de Barcelona,
España.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
NIVEL DE EXCELENCIA | 6 AÑOS

Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Investigación,
Vinculación con el Medio y Docencia de Postgrado.
Hasta diciembre de 2028.

INFORMACIÓN DE CONTACTO: PAULA BARRERA



Teléfono: [+56226181987](tel:+56226181987)



WhatsApp: [+569 58164226](https://wa.me/56958164226)



Mail: pbarreral@uandes.cl



Sitio web: postgradosuandes.cl