

postgrados > uandes



Universidad
de los Andes

POSTGRADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA

Programa Pedagogía Media para Licenciados

Haz de tu vocación un impulso al cambio:
impacta con sentido y propósito

ESCUELA DE EDUCACIÓN



BIENVENIDOS A NUESTRO PROGRAMA DE FORMACIÓN

Enseñar con propósito, transformar vidas

Educar es mucho más que transmitir conocimientos. Es abrir espacios de encuentro, despertar preguntas y acompañar a otros en el camino de descubrir y comprender el mundo.

Como decía Gabriela Mistral, *"toda lección es susceptible de belleza"*. Esa mirada inspira una docencia que combina rigor disciplinar, sensibilidad y compromiso con quienes aprenden.

En el Programa de Pedagogía en Educación Media para Licenciados de la Universidad de los Andes, formamos profesionales de distintas disciplinas para convertirse en docentes capaces de dominar su especialidad y enseñarla con una didáctica basada en evidencia, desde un profundo compromiso ético.

Nuestra formación integra teoría y práctica, acompañada por académicos especializados y un modelo centrado en la persona, la excelencia y la trascendencia, con el sello Uandes.

Formarte como docente es mucho más que aprender a enseñar. Es convertir tu vocación en una fuerza transformadora y contribuir a la formación de las nuevas generaciones.

Sé parte de un legado. Inspira. Transforma.



MAGDALENA PALACIOS

Jefa de carrera de Pedagogía Media para Licenciados



NUESTRO PROGRAMA EN CIFRAS

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES



8

Menciones

+15

Años formando
profesores en
Educación
Media

+500

Profesores
titulados

94%

Tasa de
titulación
oportuna

87%

De
empleabilidad
de 1° año
promedio*

92%

De inserción
laboral a los 6
meses*

88%

De los
egresados
trabaja en su
área
disciplinar

+60

Establecimientos
educativos en
Convencio

73%

De nuestros
docentes cuentan
con grado de
Magíster y/o
Doctor

*En los últimos 5 años promedio

PROGRAMA PEDAGOGÍA MEDIA PARA LICENCIADOS

Este programa de más de 15 años de trayectoria, está diseñado para licenciados en distintas disciplinas que desean ejercer como profesores de enseñanza media en el país.

A través de una sólida formación práctica y didáctica y con un profundo sentido ético, este programa entrega las herramientas pedagógicas necesarias para guiar y formar a las nuevas generaciones en el sistema escolar chileno.

Este programa se destaca por su enfoque integral, la articulación con el sistema educativo, y el acompañamiento personalizado de la Universidad de los Andes.

Contamos con **8 especialidades**: Lengua y Literatura, Historia, Filosofía, Inglés, Artes Visuales, Matemáticas, Química y Biología.

INFORMACIÓN GENERAL SOBRE EL PROGRAMA

 Inicio: 2 marzo 2027

 Modalidad: Presencial

 Duración: 2 semestres

 Matrícula: 5 UF

 Arancel: 140 UF

 Créditos: 60



¿POR QUÉ ELEGIR ESTE PROGRAMA?

En un contexto donde formar a las nuevas generaciones es un desafío país, este programa se convierte en una herramienta real de cambio. Si quieres enseñar, impactar y transformar, este es tu camino.

- Formación habilitante para ejercer como profesor de enseñanza media en establecimientos escolares.
- Prácticas en terreno desde el inicio, en colegios con convenio.
- Mentoría personalizada y acompañamiento constante en tu proceso de formación.
- Plana docente especializada.
- Modelo formativo UANDES, centrado en la persona, la excelencia y el servicio público.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Entregar competencias pedagógicas y didácticas para ejercer la docencia en educación media.
- Promover el desarrollo de habilidades intelectuales y pedagógicas para liderar los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Integrar teoría y práctica contextualizada, formando profesionales comprometidos con la mejora educativa.

NUESTRAS ESPECIALIDADES

 Especialidad	 Licenciatura Requerida
 Lenguaje y Literatura	• Licenciado en Literatura • Licenciado en Letras • Licenciado en Comunicación Social
 Inglés	• Licenciado en alguna disciplina y certificación Nivel C1 • (Common European Framework of Reference for Languages, CEFRL). • Integrated Skills in English (ISE III) de Trinity College London, • certificación internacional equivalente al nivel C1 del MCER. • Certificate of Advanced English (CAE) o su equivalente en alguna • prueba internacional, como TOEFL o IELTS.
 Historia	• Licenciado en Historia • Licenciado en Ciencias Jurídicas
 Filosofía	• Licenciado en Filosofía
 Artes visuales	• Licenciado en Artes • Licenciado en Diseño • Licenciado en Arquitectura
 Matemáticas	• Licenciado en Matemáticas • Licenciado en Ciencias de la Ingeniería • Licenciado en Administración de Servicios • Constructor Civil
 Biología	• Licenciado en Ciencias Biológicas • Licenciado en Medicina • Licenciado en Medicina Veterinaria • Licenciado en Agronomía • Licenciado en Enfermería • Licenciado en Odontología • Licenciado en Biotecnología Molecular • Licenciado en Tecnología Médica • Licenciado en Obstetricia y Puericultura
 Química	• Licenciado en Química • Licenciado en Bioquímica • Licenciado en Química y Farmacia • Licenciado en Ciencias de la Ingeniería, especialidad Química

PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE I

Ética y filosofía de la educación
4 créditos

Produndización disciplinar
3 créditos

Planificación curricular
3 créditos

Evaluación de los aprendizajes
4 créditos

Estrategias didácticas de la disciplina I
6 créditos

Liderazgo y gestión de clima en aula
3 créditos

Práctica Inicial
5 créditos

SEMESTRE II

Historia del pensamiento pedagógico
3 créditos

**Psicología del adolescente en el
contexto educativo**
3 créditos

Seminario de argumentación oral y escrita
2 créditos

Estrategias didácticas de la disciplina II
6 créditos

Seminario de investigación disciplinar
4 créditos

Práctica profesional
10 créditos

Examen de título
4 créditos

Formación general

Formación disciplinar: F.D Especialidad y F.D Pedagógica

Formación profesional – práctica

HORARIO DE CLASES Y PRÁCTICA

Horario de clases:

- Las clases son presenciales, por lo que deben reservarse los días martes, miércoles y jueves de 13:30 a 20:20 hrs en el Campus San Carlos de Apoquindo de la UANDES, y así cumplir con los requisitos de asistencia.

Horario de práctica:

- Primer semestre: 10 horas cronológicas en un establecimiento educacional asignado por la Dirección de Prácticas de la Escuela de Educación; horas que se distribuyen según disponibilidad horaria del colegio y respetando el horario de las clases universitarias.
- Segundo semestre: 15 horas cronológicas en el mismo establecimiento educacional asignado el primer semestre; horas que se distribuyen según disponibilidad horaria del colegio y respetando el horario de las clases universitarias.

*Si te encuentras trabajando con contrato en un establecimiento educacional de la Región Metropolitana y cumples con los requisitos definidos por la Dirección de Carrera, dicho establecimiento podría ser validado como tu centro de práctica."

DIRIGIDO A

Licenciados de diversas disciplinas que buscan obtener el título de profesor de enseñanza media.

PERFIL DE EGRESO

El egresado del Programa de Pedagogía Media para Licenciados UANDES será un profesional comprometido con la formación integral del estudiante, con sólidos conocimientos disciplinares y una didáctica especializada que promueva aprendizajes efectivos, que ejerza un liderazgo ético y desarrolle un pensamiento crítico e independiente de su quehacer pedagógico, basado en la indagación y reflexión.

Competencias generales para todas las especialidades:

- Conocer el desarrollo cognitivo, psicosocial y moral del adolescente para guiar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Crear un ambiente de aula inclusivo y respetuoso que favorezca el aprendizaje efectivo.
- Aplicar estrategias de liderazgo para fomentar la colaboración con alumnos, docentes y familias.
- Tomar decisiones profesionales basadas en principios éticos y valores como la dignidad y la diversidad.
- Emitir juicios informados sobre temas nacionales y su impacto en la Educación Media.

Competencias específicas por especialidad:

- Dominar los contenidos y estándares de la especialidad para abordar las bases curriculares.
- Planificar y aplicar estrategias de enseñanza-aprendizaje adecuadas para la especialidad.
- Utilizar didácticas específicas y diseñar herramientas de evaluación efectivas.
- Analizar críticamente la práctica pedagógica y disciplinar para proponer mejoras basadas en habilidades investigativas.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- Título profesional o Licenciatura de una Universidad perteneciente al SUA y acreditada.
- Cédula de Identidad (por ambos lados) o Pasaporte en caso de ser extranjeros.
- Currículum vitae.
- Concentración de notas de pregrado.
- Carta de presentación personal explicando los motivos de su postulación. Esta se debe dirigir a la Jefa de Carrera (Ej: Estimada Jefa de Carrera...).
- Rendir Prueba de Conocimientos Relevantes (PCR).
- Postulantes a la especialidad de Inglés: Licenciatura en alguna disciplina y certificación nivel de Inglés:
 - Certificación Nivel C1 (Common European Framework of Reference of Languages, CEFR).
 - Integrated Skills in English (ISE III) de Trinity College London, certificación internacional equivalente al nivel C1 del MCER.
 - Certificate of Advance English (CAE) o el equivalente en alguna prueba internacional TOEFL o IELTS).

CUERPO ACADÉMICO



MAGDALENA PALACIOS B.

Jefa de carrera Pedagogía Media para Licenciados.
Doctora en Educación y Sociedad, Universidad Andrés Bello.
Máster en Escritura Creativa, Universidad de Salamanca.
Profesora de Educación Media en Castellano mención
Literatura, Universidad Adolfo Ibáñez



ANTONIETTA RAMACIOTTI F.

**Magíster en Educación Especial y Diferencias, Pontificia
Universidad Católica de Chile.**
Directora Magíster en Psicopedagogía, Universidad de los Andes.



SOLANGE FAVEREAU C.

Magíster en Asesoramiento Educativo Familiar, Universidad
Complutense, Madrid, España .
Magíster en Gestión Educacional de Calidad, Universidad de los Andes.
Directora Postítulo Mención Educación Católica, Universidad de los
Andes.



VÍCTOR REYES B.

Doctor en Literatura, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Magíster en Letras, Mención Literatura, Pontificia Universidad
Católica de Chile.



KAREN MATÍNEZ A.

Magíster en Química, Universidad de Chile,
Profesora de Química y Ciencias Naturales, Pontificia
Universidad Católica de Chile.

CUERPO ACADÉMICO



TAMARA ÁLVAREZ I.

Magíster en Letras, Mención Lingüística, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Jefa de Carrera Pedagogía Básica Bilingüe, Universidad de los Andes.



M. FERNANDA ACEVEDO O.

Coordinadora de Formación Inicial de Docente y Mentoría, APTUS.
Profesora de Artes Visuales y Tecnología.



JORGE GAETE O.

Post-Doctorado en Centro de Salud Mental Global, London School of Hygiene and Tropical Medicine, UK.



ROBERTO VIDAL C.

Doctor de las Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Director Núcleo Matemática, Física y Estadística Facultad de Ciencias, Ingeniería y Tecnología Universidad Mayor.



MATÍAS PETERSEN C.

Doctor en Economía Política, King's College, Inglaterra, UK.
Magíster en Filosofía, Universidad de los Andes.
Decano, Facultad Ciencias Sociales, UANDES.

CUERPO ACADÉMICO



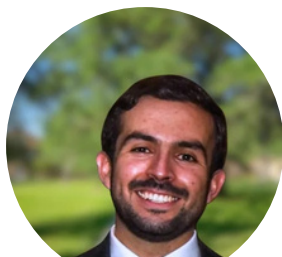
VERÓNICA MERINO M.

Magíster en Humanidades, Universidad del Desarrollo.
Magíster en Historia, Universidad del Desarrollo.



ELISA BRAVO O.

Magíster en Humanidades, Mención en Arte, Universidad
Adolfo Ibáñez.
Profesora de Arte y Música Integrados, Escuela de Educación,
Universidad de los Andes.



PEDRO MADRID M.

Licenciado en Educación, Universidad de los Andes.
Licenciado en Filosofía, Pontificia Universidad Católica de
Chile.
Profesor de Filosofía, Universidad de los Andes.



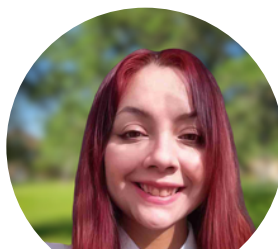
JOCELYN CELEDÓN M.

Asesora de Matemáticas, Red de Colegios SEAS.
Magíster en Didáctica de la Matemática, Universidad Alberto
Hurtado.



MÓNICA KAST P.

Magíster en Historia y Gestión del Patrimonio Cultural,
Universidad de los Andes, Chile.
Licenciada en Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Licenciada en Educación Media, Universidad Gabriela Mistral.



GABRIELA RODRÍGUEZ M.

Magíster en Historia y Gestión del Patrimonio Cultural,
Universidad de los Andes, Chile.
Licenciada en Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Licenciada en Educación Media, Universidad Gabriela Mistral.

CUERPO ACADÉMICO



ALESSANDRA DÍAZ S.

Doctora en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Magíster, Educación con mención en dirección y liderazgo educacional,
Pontificia Universidad Católica de Chile.
Profesora de Educación Media, con mención en Biología y Ciencias
Naturales, Pontificia Universidad Católica de Chile.



ROBERTO PÉREZ V.

Postítulo en Argumentación, Universidad Diego Portales.
Licenciatura en Filosofía, Pedagogía e Investigación,
Universidad Católica de Valparaíso.



LUNA ELIZALDE O.

Magíster en Educación, Universidad de los Andes.
Jefe de Aseguramiento de la Calidad Escuela de
Educación, UANDES.



TAMARA MORALES

Magíster de Dirección y Liderazgo para la Gestión Educacional,
Universidad Andrés Bello.
Diploma en Liderazgo Educacional, Universidad Andrés Bello.



SEBASTIÁN GUERRA

Doctor en Filosofía Universidad de los Andes.
Magíster en Filosofía, Universidad de los Andes.
Magíster en Historia, Universidad Católica de Valparaíso.



TRINIDAD SÁNCHEZ

Doctora en Ciencias Biológicas, mención Fisiología.
Licenciada en Ciencias Biológicas por la Pontificia Universidad
Católica de Chile.

CUERPO ACADÉMICO

Profesor	Descripción
Cristóbal Bersezio	Licenciado en Biología y Química por la Pontificia Universidad Católica de Chile y alumni del Programa de Pedagogía en Educación Media para Licenciados de la Universidad de los Andes.
Cristián Becerra	Profesor de Matemáticas, Magíster en Didáctica de la Matemática y Magíster en Políticas Educativas.
Pamela Honores	Licenciada en Educación por la Academia de Humanismo Cristiano y Magíster en Educación con mención en Dirección y Liderazgo Educacional por la Pontificia Universidad Católica de Chile.
Isabel Baeza Errázuriz	Profesora de Matemáticas y Física, y Magíster en Gestión y Calidad Escolar.
Sebastián Echiburú Oyarzún	Profesor de Educación General Básica con mención en Matemáticas por la Pontificia Universidad Católica de Chile y Magíster en Educación con mención en Política Educativa por la Universidad de los Andes.

TESTIMONIOS EGRESADOS



"Elegí el programa PME de la Universidad de los Andes por su calidad académica y prestigio, y este respondió plenamente a mis expectativas. Una de sus grandes ventajas es que su formación responde a los desafíos reales que enfrentamos los profesores en las salas de clases chilenas. Más allá de la sólida formación pedagógica, la experiencia fue agradable. Sin renunciar a su exigencia académica, el programa mostró flexibilidad, preocupación genuina por cada uno de nosotros, y un enfoque humano coherente con lo que se espera de nosotros como profesores" **Cristóbal Berzecio A., Biología, 2019**



"El programa me permitió acceder a mi primer trabajo con la confianza en que estaba capacitada para ejercer la docencia centrada en el aprendizaje integral de los alumnos, desde el desarrollo visible del pensamiento hasta su bienestar socioemocional. Así, aunque fuera recién egresada, pude trabajar con la convicción de que me habían entregado las mejores herramientas para enfrentar los desafíos de la pedagogía actual" **Trinidad Barriga C., Lengua y Literatura, 2020**



"Mi experiencia en el PME de la UANDES fue excelente. Recibí una formación actualizada, con una sólida base disciplinar y didáctica que me permitió desenvolverse con seguridad y compromiso, tanto en la sala como en el trabajo colaborativo con el resto del equipo docente y directivo. El cuerpo académico es de gran nivel, cercano y siempre disponible para acompañar el proceso formativo. Este programa no solo me entregó herramientas prácticas para la enseñanza, sino que también fortaleció mi liderazgo pedagógico y mi capacidad de reflexión crítica, esenciales para integrarme activamente a la comunidad escolar a la que pertenezco. Solo puedo dar las Gracias a todos los profesores por su compromiso y entrega." **Francisca Toral Ch., Artes Visuales, 2020**



"Para mí, es un Programa muy completo que fue un gran aporte en mi formación profesional. Por un lado, me entregó herramientas sobre didáctica, tanto generales como específicas de mi disciplina, que me permiten ser una profesional muy rigurosa al momento de formar académicamente a mis estudiantes. También aprendí mucho sobre las bases científicas del desarrollo adolescente y su forma de tomar decisiones, lo que me permite comprender mejor su forma de actuar, y así poder guiar y acompañar a mis estudiantes en el desarrollo de sus proyectos de vida. Finalmente, valoro el haber tenido muchos espacios para poner en práctica lo aprendido, con un intenso seguimiento y foco en hacer las cosas de la mejor forma posible, poniendo siempre el aprendizaje en el centro" **Antonia Santelices B., Matemáticas, 2023**



Universidad de los Andes



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
NIVEL DE EXCELENCIA | 6 AÑOS

Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Investigación,
Vinculación con el Medio y Docencia de Postgrado.
Hasta diciembre de 2028.

INFORMACIÓN DE CONTACTO: Jessica Arriarán



Teléfono: [+56226181987](tel:+56226181987)



WhatsApp: [+56226182282](https://wa.me/56226182282)



Mail: larriaran@uandes.cl



Sitio web: postgradosuandes.cl