

> IR POR MÁS



Universidad de
los Andes

POSTGRADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA

Programa Pedagogía Media para Licenciados

Haz de tu vocación un impulso al cambio: impacta
con sentido y propósito

ESCUELA DE EDUCACIÓN



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

2°

Universidad con mayor
número de
matriculados en
Postgrados y EC

4°

Mejor Universidad a
Nivel Nacional*

+400

Programas de
Postgrados y Educación
Continua

+50.000

Egresados de
Postgrados y Educación
Continua

*Ranking de Universidades de América Latina 2024 publicado por Times Higher Education

BIENVENIDOS A NUESTRO PROGRAMA DE FORMACIÓN

Tu vocación al servicio del cambio

Sentir el llamado a educar, a acompañar, a despertar preguntas y a abrir caminos en otros, es el primer paso de la vocación docente.

Necesitamos docentes comprometidos, que comprendan el valor de su rol como formadores de sentido y agentes de transformación social.

Ser profesor o profesora de Enseñanza Media no es solo transmitir conocimientos, es formar personas con pensamiento crítico, con sentido ético y con capacidad de contribuir activamente en la sociedad.

Educar con vocación, formar con propósito es sembrar futuro. Es creer que el aula puede ser un espacio de encuentro, de diálogo y de inspiración. Es reconocer que, detrás de cada estudiante, hay una historia que puede cambiar si alguien le ofrece acompañamiento y sentido.

En nuestra carrera de Pedagogía en Educación Media te preparamos para ser ese referente: con una formación sólida, humana, actualizada y conectada con los desafíos del mundo real.

Formarte como docente es mucho más que aprender a enseñar.

Es convertir tu vocación en una fuerza transformadora. Es comprometerte con el futuro de nuestros jóvenes y con una educación que impacte con sentido y propósito.

Estudia con nosotros. Sé parte de un legado. Inspira. Transforma.



SOLANGE FAVEREAU

Directora del Programa



NUESTRO PROGRAMA EN CIFRAS

8

Menciones

+15

Años formando
profesores en
educación media.

+500

Profesores
titulados.

94%

Tasa de titulación
oportuna

87,5%

Promedio de
empleabilidad de
nuestros
egresados*

1,5

meses es el
tiempo de
insección laboral
de nuestros
egresados.

44

Convenios de
práctica

73%

De nuestros
docentes cuentan
con grado de
Magíster y/o
Doctor

*En los últimos 5 años

PROGRAMA PEDAGOGÍA MEDIA PARA LICENCIADOS

Este programa con 17 años de trayectoria, está diseñado para licenciados en distintas disciplinas que desean ejercer como profesores de enseñanza media en el país.

A través de una sólida formación práctica y didáctica y con un profundo sentido ético, este programa entrega las herramientas pedagógicas necesarias para guiar y formar a las nuevas generaciones en el sistema escolar chileno.

Este programa se destaca por su enfoque integral, la articulación con el sistema educativo, y el acompañamiento personalizado de la Universidad de los Andes.

Contamos con 8 especialidades: Lengua y Literatura, Historia, Filosofía, Inglés, Artes Visuales, Matemáticas, Química y Biología.

INFORMACIÓN GENERAL SOBRE EL PROGRAMA

 **Inicio: Marzo 2026**

 **Modalidad: Presencial**

 **Duración: 2 semestres**

 **Matrícula: 5 UF**

 **Arancel: 140 UF**

Créditos: 60



¿POR QUÉ ELEGIR ESTE PROGRAMA?

En un contexto donde formar a las nuevas generaciones es un desafío país, este programa se convierte en una herramienta real de cambio. Si quieres enseñar, impactar y transformar, este es tu camino.

- Formación habilitante para ejercer como profesor de enseñanza media en establecimientos escolares.
- Prácticas en terreno desde el inicio, en colegios con convenio.
- Mentoría personalizada y acompañamiento constante en tu proceso de formación.
- Plana docente especializada.
- Modelo formativo UANDES, con centrado en la persona, la excelencia y el servicio público.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Entregar competencias pedagógicas y didácticas para ejercer la docencia en educación media.
- Promover el desarrollo de habilidades intelectuales y pedagógicas para liderar los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Integrar teoría y práctica contextualizada, formando profesionales comprometidos con la mejora educativa.

NUESTRAS ESPECIALIDADES

<i>Especialidad</i>	<i>Licenciatura Requerida</i>
LENGUAJE Y LITERATURA	• Licenciado en Literatura • Licenciado en Letras • Licenciado en Comunicación Social
INGLÉS	• Inglés • Licenciado en alguna disciplina y certificación Nivel C1 (Common European Framework of Reference of Languages, CEFRL).
HISTORIA	• Licenciado en Historia • Licenciado en Ciencias Jurídicas
FILOSOFÍA	• Licenciado en Filosofía
ARTES VISUALES	• Licenciado en Artes • Licenciado en Diseño • Licenciado en Arquitectura
MATEMÁTICAS	• Licenciado en Matemáticas • Licenciado en Ciencias de la Ingeniería • Licenciado en Administración de Servicios • Constructor Civil
BIOLOGÍA	• Licenciado en Ciencias Biológicas • Licenciado en Medicina • Licenciado en Medicina Veterinaria • Licenciado en Agronomía • Licenciado en Enfermería • Licenciado en Odontología • Licenciado en Biotecnología Molecular • Licenciado en Tecnología Médica
QUÍMICA	• Licenciado en Química • Licenciado en Bioquímica • Licenciado en Química y Farmacia • Licenciado en Ciencias de la Ingeniería, especialidad Química

PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE I

Ética y filosofía de la educación
4 créditos

Produndización disciplinar
3 créditos

Planificación curricular
3 créditos

Evaluación de los aprendizajes
4 créditos

Estrategias didácticas de la disciplina I
6 créditos

Liderazgo y gestión de clima en aula
3 créditos

Práctica Inicial
5 créditos

SEMESTRE II

Historia del pensamiento pedagógico
3 créditos

Psicología del adolescente en el contexto educativo
3 créditos

Seminario de argumentación oral y escrita
2 créditos

Estrategias didácticas de la disciplina II
6 créditos

Seminario de investigación disciplinar
4 créditos

Práctica profesional
10 créditos

Examen de título
4 créditos

Formación general

Formación disciplinar: F.D Especialidad y F.D Pedagógica

Formación profesional - práctica

HORARIO CLASES Y PRÁCTICA

Horario de clases:

- Las clases son presenciales, por lo que debe resguardarse los días martes, miércoles y jueves de 13:30 a 20:20 hrs. en el Campus San Carlos de Apoquindo de la UANDES, y así cumplir con los requisitos de asistencia.

Horario de práctica:

- Primer semestre: 10 horas cronológicas en un establecimiento educacional asignado por la Dirección de Prácticas de la Escuela de Educación; horas que se distribuyen según disponibilidad horaria del colegio y respetando el horario de las clases universitarias.
- Segundo semestre: 15 horas cronológicas en el mismo establecimiento educacional asignado el primer semestre; horas que se distribuyen según disponibilidad horaria del colegio y respetando el horario de las clases universitarias.

*Si te encuentras trabajando con contrato en un establecimiento educacional de la Región Metropolitana y cumples con los requisitos definidos por la Dirección de Carrera, dicho establecimiento podría ser validado como tu centro de práctica."

DIRIGIDO A

Licenciados de diversas disciplinas que buscan obtener el título de profesor de enseñanza media.

PERFIL DE EGRESO

El egresado del Programa de Pedagogía Media para Licenciados UANDES será un profesional comprometido con la formación integral del estudiante, con sólidos conocimientos disciplinares y una didáctica especializada que promueva aprendizajes efectivos, que ejerza un liderazgo ético y desarrolle un pensamiento crítico e independiente de su quehacer pedagógico, basado en la indagación y reflexión.

Competencias generales para todas las especialidades:

- Conocer el desarrollo cognitivo, psicosocial y moral del adolescente para guiar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Crear un ambiente de aula inclusivo y respetuoso que favorezca el aprendizaje efectivo.
- Aplicar estrategias de liderazgo para fomentar la colaboración con alumnos, docentes y familias.
- Tomar decisiones profesionales basadas en principios éticos y valores como la dignidad y la diversidad.
- Emitir juicios informados sobre temas nacionales y su impacto en la Educación Media.

Competencias específicas por especialidad:

- Dominar los contenidos y estándares de la especialidad para abordar las bases curriculares.
- Planificar y aplicar estrategias de enseñanza-aprendizaje adecuadas para la especialidad.
- Utilizar didácticas específicas y diseñar herramientas de evaluación efectivas.
- Analizar críticamente la práctica pedagógica y disciplinar para proponer mejoras basadas en habilidades investigativas.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- Título profesional o Licenciatura de una Universidad perteneciente al SUA y acreditada.
- Cédula de Identidad (por ambos lados) o Pasaporte en caso de ser extranjeros.
- Currículum vitae.
- Concentración de notas de pregrado.
- Carta de presentación personal explicando los motivos de su postulación. Esta se debe dirigir a la directora del Programa (Ej: Estimada Directora...).
- Rendir Prueba de Conocimientos Relevantes (PCR).
- Postulantes a la especialidad de Inglés: Licenciatura en alguna disciplina y certificación nivel de Inglés:
 - Certificación Nivel C1 (Common European Framework of Reference of Languages, CEFR),
 - Certificate of Advance English (CAE)
 - el equivalente en alguna prueba internacional TOEFL o IELTS).

CUERPO ACADÉMICO



SOLANGE FAVEREAU C.

Directora de Carrera Pedagogías Medias.

Magíster en Asesoramiento Educativo Familiar,
Universidad Complutense, Madrid, España .
Magíster en Gestión Educacional de Calidad, Universidad de
los Andes.
Directora Postítulo Mención Educación Católica,
Universidad de los Andes.



ANTONIETTA RAMACIOTTI F.

Magíster en Educación Especial y Diferencias, Pontificia
Universidad Católica de Chile.
Directora Magíster en Psicopedagogía, Universidad de los
Andes.



LUNA ELIZALDEN O.

Magíster en Educación, Universidad de los Andes.
Jefe de Aseguramiento de la Calidad Escuela de
Educación, UANDES.



VÍCTOR REYES B.

Doctor en literatura, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Magíster en Letras, Mención Literatura, Pontificia Universidad
Católica de Chile.



CARLA ÁLVAREZ I.

Magíster en Dirección y Liderazgo Educacional, P. Universidad
Católica de Chile
Profesora de Inglés en Educación Media, Universidad Católica
Cardenal Raúl Silva Henríquez



KAREN MATÍNEZ A.

Magíster en Química, Universidad de Chile,
Profesora de Química y Ciencias Naturales, Pontificia
Universidad Católica de Chile.

CUERPO ACADÉMICO



MARÍA SOLEDAD A.

Asesora Pedagógica, Funcación Entre Pares.
Consultora en Formación de Educación, DOTAR.



TAMARA ÁLVAREZ I.

Magíster en Letras, Mención Lingüística, Pontifica Universidad
Católica de Chile.
Jefa de Carrera Pedagogía Básica Bilingüe, Universidad de los
Andes.



MARÍA ACEVEDO O.

Coordinadora de Formación Inicial de Docente y Mentoría,
APTUS.
Profesora de Artes Visuales y Tecnología.



JORGE GAETE O.

Post-Doctorado en Centro de Salud Mental Global, London
School of Hygiene and Tropical Medicini, UK.



ROBERTO VIDAL C.

Doctorado de las Ciencias de la Educación, Pontificia
Universidad Católica de Chile.
Director Núcleo Matemática, Física y Estadística Facultad de
Ciencias, Ingeniería y Tecnología Universidad Mayor.



MATÍAS PETERSEN C.

Ph.D en Economía Política, King's College, Inglaterra, UK.
Magíster en Filosofía, Universidad de los Andes.
Decano, Facultad Ciencias Sociales, UANDES.

CUERPO ACADÉMICO



VERÓNICA MERINO M.

Magíster en Humanidades, Universidad del Desarrollo.
Magíster en Historia, Universidad del Desarrollo.



ELISA BRAVO O.

Magíster en Humanidades, Mención en Arte, Universidad
Adolfo Ibáñez.
Profesora de Arte y Música Integrados, Escuela de Educación,
Universidad de los Andes.



PEDRO MADRID M.

Licenciado en Educación, Universidad de los Andes.
Licenciado en Filosofía, Pontificia Universidad Católica de
Chile.
Profesor de Filosofía, Universidad de los Andes.



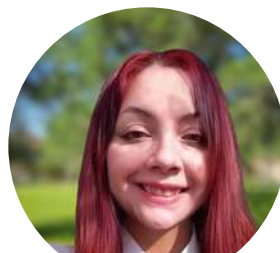
JOCELYN CELEDÓN M.

Asesora de Matemáticas, Red de Colegios SEAS.
Magíster en Didáctica de la Matemática, Universidad Alberto
Hurtado.



MÓNICA KAST P.

Magíster en Historia y Gestión del Patrimonio Cultural,
Universidad de los Andes, Chile.
Licenciada en Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Licenciada en Educación Media, Universidad Gabriela Mistral.



GABRIELA RODRÍGUEZ M.

Magíster en Historia y Gestión del Patrimonio Cultural,
Universidad de los Andes, Chile.
Licenciada en Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Licenciada en Educación Media, Universidad Gabriela Mistral.

CUERPO ACADÉMICO



ALESSANDRA DÍAZ S.

Doctorado, Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Magíster, Educación con mención en dirección y liderazgo educacional,
Pontificia Universidad Católica de Chile.
Profesora de Educación Media, con mención en Biología y Ciencias
Naturales, Pontificia Universidad Católica de Chile.



ROBERTO PÉREZ V.

Postítulo en Argumentación, Universidad Diego Portales.
Licenciatura en Filosofía, Pedagogía e Investigación,
Universidad Católica de Valparaíso.

TESTIMONIOS EGRESADOS



"Elegí el programa PME de la Universidad de los Andes por su calidad académica y prestigio, y este respondió plenamente a mis expectativas. Una de sus grandes ventajas es que su formación responde a los desafíos reales que enfrentamos los profesores en las salas de clases chilenas. Más allá de la sólida formación pedagógica, la experiencia fue agradable. Sin renunciar a su exigencia académica, el programa mostró flexibilidad, preocupación genuina por cada uno de nosotros, y un enfoque humano coherente con lo que se espera de nosotros como profesores" **Cristóbal Berzecio A., Biología, 2019**



"El programa me permitió acceder a mi primer trabajo con la confianza en que estaba capacitada para ejercer la docencia centrada en el aprendizaje integral de los alumnos, desde el desarrollo visible del pensamiento hasta su bienestar socioemocional. Así, aunque fuera recién egresada, pude trabajar con la convicción de que me habían entregado las mejores herramientas para enfrentar los desafíos de la pedagogía actual" **Trinidad Barriga C., Lengua y Literatura, 2020**



"Mi experiencia en el PME de la UANDES fue excelente. Recibí una formación actualizada, con una sólida base disciplinar y didáctica que me permitió desenvolverme con seguridad y compromiso, tanto en la sala como en el trabajo colaborativo con el resto del equipo docente y directivo. El cuerpo académico es de gran nivel, cercano y siempre disponible para acompañar el proceso formativo. Este programa no solo me entregó herramientas prácticas para la enseñanza, sino que también fortaleció mi liderazgo pedagógico y mi capacidad de reflexión crítica, esenciales para integrarme activamente a la comunidad escolar a la que pertenezco. Solo puedo dar las Gracias a todos los profesores por su compromiso y entrega." **Francisca Toral Ch., Artes Visuales, 2020**



"Para mí, es un Programa muy completo que fue un gran aporte en mi formación profesional. Por un lado, me entregó herramientas sobre didáctica, tanto generales como específicas de mi disciplina, que me permiten ser una profesional muy rigurosa al momento de formar académicamente a mis estudiantes. También aprendí mucho sobre las bases científicas del desarrollo adolescente y su forma de tomar decisiones, lo que me permite comprender mejor su forma de actuar, y así poder guiar y acompañar a mis estudiantes en el desarrollo de sus proyectos de vida. Finalmente, valoro el haber tenido muchos espacios para poner en práctica lo aprendido, con un intenso seguimiento y foco en hacer las cosas de la mejor forma posible, poniendo siempre el aprendizaje en el centro" **Antonia Santelices B., Matemáticas, 2023**



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
NIVEL DE EXCELENCIA | 6 AÑOS

Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Investigación,
Vinculación con el Medio y Docencia de Posgrado.
Hasta diciembre de 2028.

INFORMACIÓN DE CONTACTO: MAKARENA CORNEJO



Teléfono: [+56226181987](tel:+56226181987)



WhatsApp: [+569 58164226](https://wa.me/56958164226)



Mail: mecornejo@uandes.cl



Sitio web: postgradosuandes.cl