

postgrados > uandes



Universidad
de los Andes

POSTGRADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA

Diplomado en Bienestar Socioemocional y Convivencia Escolar

ESCUELA DE PSICOLOGÍA

DIPLOMADO EN BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

➤ Descripción del programa

Este diplomado otorga herramientas teóricas y prácticas para liderar la aplicación del Modelo Escuela Total Multinivel. Aborda los fundamentos que sostienen la eficacia de este modelo para abordar el bienestar socioemocional, la convivencia escolar y los problemas de salud mental en contextos escolares; entrega las claves de gestión para planificar y coordinar su correcta implementación según las necesidades de las comunidades escolares y en base a buenas prácticas internacionales; y desarrolla competencias para la detección de grupos de riesgo entre estudiantes, y para el monitoreo y evaluación de intervenciones psicoeducativas basadas en evidencia.

El diplomado tiene una metodología activa centrada en el desarrollo de competencias profesionales a través de actividades tales como seminarios, análisis de casos, discusión de textos, talleres y el diseño de un proyecto original por parte del estudiante.

Es el único programa de su tipo en Chile que entrega las herramientas para la correcta implementación del Modelo Escuela Total Multinivel, alineados a la Política Nacional de Convivencia Educativa del Ministerio de Educación.

Se caracteriza por desarrollar competencias para utilizar y promover el uso de buenas prácticas internacionales, monitorear y evaluar resultados y oportunidades institucionales para la formulación e implementación de este modelo en el contexto escolar real del estudiante. A su vez, entrega acompañamiento personalizado para optimizar la validación de los proyectos de intervención de los estudiantes del programa, funcionando como incubadora de innovación psicoeducativa al interior del Laboratorio de Innovación en Psicología y Educación de la Escuela de Psicología de la Universidad de los Andes.

➤ Perfil de egreso

Los estudiantes de este diplomado serán profesionales líderes del bienestar socioemocional para el aprendizaje en sus comunidades escolares, siendo capaces de:

- Relacionar interdisciplinaria y críticamente sus fundamentos psicológicos y educativos para orientar su promoción en contextos escolares.
- Coordinar diferentes estamentos y recursos para la efectiva implementación del Modelo Escuela Total Multinivel.
- Gestionar procesos de prevención, monitoreo e intervención en la sala de clases y otros contextos escolares.
- Evaluar oportunidades y resultados de su intervención en el contexto escolar, según evidencia científica actualizada, considerando la excelencia en su actuar y principios éticos para el trabajo con niños, niñas y adolescentes (NNA).

➤ Dirigido a

Dirigido a psicólogos, asistentes sociales, psicopedagogos, fonoaudiólogos, docentes y otros profesionales que se desempeñan en ámbitos escolares, equipos de convivencia escolar, duplas psicosociales, orientadores, líderes de educación parvularia, básica y media, asesores técnico-pedagógicos y sostenedores de establecimientos escolares.

PLAN DE ESTUDIOS

ASIGNATURA 1	ASIGNATURA 2	ASIGNATURA 3	ASIGNATURA 4
Bienestar socioemocional y Escuela Total Multinivel	Gestión socioemocional escolar I	Gestión socioemocional escolar II	Intervenciones psicoeducativas basadas en evidencia

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

Para iniciar la postulación al diplomado los interesados deberán presentar los siguientes antecedentes:

- Título profesional, Licenciatura o Registro en Superintendencia de Salud.
- En caso de ser extranjero necesitas título profesional y/o grado equivalente.
- Cédula de Identidad (por ambos lados) o Pasaporte en caso de ser extranjero.
- Curriculum Vitae

Otros requisitos de ingreso:

- Manejo a nivel usuario de programas computacionales en ambiente operativo Windows y navegación por internet, manejo básico planilla Excel. Es aconsejable estar trabajando o contar con la colaboración de una comunidad escolar para desarrollar las actividades prácticas del diplomado.

**El plan de estudios está sujeto a modificaciones.*

CUERPO ACADÉMICO



FABIÁN BARRERA

Director del diplomado

Postdoctorado College for Interdisciplinary Educational Research, Alemania | Doctorado en Educación (Phd), Institute of Education, University College, Londres, Reino Unido | Magister en Psicología, mención Psicología Educacional, Universidad Católica de Chile | Psicólogo, Universidad de Chile.



JORGE GAETE

Docente

Postdoctorado en el Centro de Salud Mental Global, London School of Hygiene and Tropical Medicine, Inglaterra | Doctorado en Epidemiología Psiquiátrica, Universidad de Bristol, Inglaterra | Especialista en Psiquiatría de Adultos Universidad de Chile | Magister en Psicología con mención en Psicología Clínica Infanto-Juvenil | Médico Cirujano, Pontificia Universidad Católica de Chile.



SOLEDAD GARCÉS

Docente

Directora Fundación Convivencia Digital | Magister en E-Learning y Evaluación de los Aprendizajes en Ambientes Virtuales, Universidad de Sevilla | Licenciada en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.



MARÍA ELISA RODRÍGUEZ

Docente

Magister en Psicología mención Educacional, Universidad de los Andes | Diplomado en Psicología y Educación de Alumnos con Talentos Académicos, Universidad Católica de Chile | Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile.



ANDREA PARDO

Docente

Profesora de inglés, Pontificia Universidad Católica de Chile | Diplomado en Coaching Organizacional, Universidad Alberto Hurtado | Magister en Pedagogía, Universidad Alberto Hurtado.



**Postula aquí al Diplomado en Bienestar
Socioemocional y Convivencia Escolar**



**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
NIVEL DE EXCELENCIA | 6 AÑOS**

Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Investigación,
Vinculación con el Medio y Docencia de Postgrado.
Hasta diciembre de 2028.

INFORMACIÓN DE CONTACTO: Makarena Cornejo



Teléfono: +56226182964



WhatsApp: +56968776907



Mail: mecornejo@uandes.cl



Sitio web: postgradosuandes.cl