



PROGRAMA PEDAGOGÍA MEDIA PARA LICENCIADOS

TEMARIO PRUEBA DE CONOCIMIENTOS RELEVANTES DISCIPLINARIOS

Asignatura: HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

Educación Media

La Prueba de Conocimientos Relevantes de Historia se construye a partir de los ESTÁNDARES DE LA PROFESIÓN DOCENTE del MINEDUC de la especialidad de Historia, Ciencias Sociales y Geografía. El documento se puede revisar en detalle en:

<https://estandaresdocentes.mineduc.cl/publicaciones/historia-geografia-y-ciencias-sociales/> (revisar estándares **disciplinarios** dentro del documento, a partir de la página 69)

ESTÁNDAR A: HISTORIA

A.1: Explica qué es el pensamiento histórico y cómo desarrollarlo gradualmente a lo largo del currículum, considerando componentes como: el uso de fuentes, la interpretación histórica, el cambio, la continuidad, la simultaneidad, la identificación de hechos y procesos, el uso de evidencias, la indagación, la multicausalidad, la multiperspectiva, y la dimensión ética de la historia.

1.- Uso de fuentes (elementos que debe considerar un historiador al enfrentarse a una fuente) e interpretación histórica.

A.2: “Analiza los principales acontecimientos, procesos y conceptos estructurantes de la historia de la humanidad, desde sus orígenes hasta la Edad Media, mediante el uso de fuentes primarias y secundarias, materiales y digitales, para advertir cambios, permanencias y su influencia en el presente.”

I. Historia Universal:

1. Uso e interpretación de líneas de tiempo de la historia universal

- Manejo de las etapas en que se divide la historia de la humanidad, su nombre y fechas o hitos que marcan el paso a otra etapa.

2. Prehistoria:

- Concepto y características
- Paleolítico: concepto y características, modo de vida del hombre, contexto.
- Neolítico: concepto y características, modo de vida del hombre y contexto, Revolución Neolítica y sus efectos.
- Edad de los Metales: concepto y características, modo de vida del hombre y contexto.
- Avances culturales del hombre en la Prehistoria.

3. Primeras civilizaciones:



- Concepto de civilización y cultura.
- Factores que impulsan la formación de civilizaciones.
- Características comunes de las primeras civilizaciones de la humanidad.
- Ubicación y ejemplos de civilizaciones prístinas.

4. Grecia y Roma:

- Grecia: características generales de la cultura griega, evolución política de Atenas, democracia ateniense y su funcionamiento y principios (isonomía, isegoría, rotación de los cargos, soberanía popular, voto, etc.), aportes culturales de Grecia (Filosofía, Ciencias, Literatura, Arte, etc.).
- Roma: características generales de la cultura romana, evolución política de Roma (Monarquía, República e Imperio: concepto, características y principios políticos), aportes culturales de Roma (Política, derecho, Ingeniería, transmisión del helenismo, idioma, etc.).

5. Edad Media:

- Concepto y características.
- Los germanos y su aportación.
- Fusión de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germánica.
- La Iglesia Católica y su rol en la Edad Media.
- Imperio Carolingio, Imperio Bizantino e Imperio Musulmán (características y aportaciones).
- Feudalismo (concepto, características y aportaciones).
- Renacimiento del siglo XII: Ciudades, Universidades (concepto y características, Artes Liberales, método de estudio), Burguesía, Capitalismo, Arte Gótico.
- Crisis del siglo XIV y desintegración del mundo medieval (Peste Negra, crisis religiosa).

A.4: “Comprende los principales acontecimientos, procesos y conceptos estructurantes, desde los orígenes de la modernidad hasta el presente, y explica de manera problematizada el desarrollo de las ideas y la creación de conocimiento, como factores dinamizadores del mundo.”

6. Época Moderna:

- Concepto y características.
- Renacimiento Artístico (concepto, características e ideales).
- Humanismo (concepto y características).
- Renacimiento Científico (características y aportaciones de la Ciencia Moderna).
- Renacimiento Político (Estado Moderno: concepto y características).
- Renacimiento Económico (Capitalismo y su expansión).
- Descubrimientos Geográficos del siglo XV (causas, características y consecuencias).



- Antiguo Régimen (Monarquía Absoluta: concepto y características y Teoría del Derecho Divino de los Reyes; Sociedad Estamental: concepto y características; Economía Mercantilista: concepto y características).
- Ilustración: concepto, principales postulados y proyecto político, social, económico y cultural.

7. Época Contemporánea:

- Revolución Francesa (concepto, características, obra, Asamblea Nacional y Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano).
- Napoleón Bonaparte y su legado.
- Ideologías del siglo XIX. Concepto y características (liberalismo, nacionalismo, marxismo, positivismo).
- Liberalismo político, económico y social.
- Revoluciones Liberales (concepto y características generales).
- Revolución Industrial (concepto, características, causas y consecuencias).
- Nacionalismo (concepto y características).
- Imperialismo (concepto, características, causas y consecuencias).
- Primera Guerra Mundial (concepto, características, causas y consecuencias).
- Período de Entreguerras (Locos años 1920: concepto y características. Crisis de 1929: concepto, características, causas y consecuencias. Totalitarismos: concepto, características comunes y consecuencias).
- Segunda Guerra Mundial (concepto, características, causas y consecuencias).
- Guerra Fría (concepto, características (división del mundo en bloques ideológicamente enfrentados, superpotencias y sus ideologías, pactos, carrera armamentista, etc.), causas y consecuencias, principales enfrentamientos (Guerra de Corea, Guerra de Vietnam, Revolución Cubana, Crisis de los Misiles, etc.).

II. Historia de Chile y América:

A.3: “Comprende los principales acontecimientos, procesos y conceptos sobre la formación de la sociedad colonial, el surgimiento de los estados-nación y su desarrollo hasta el presente en Chile y América, a través del uso de fuentes primarias y secundarias tanto analógicas como digitales, con el fin de interpretar los aspectos del pasado que ayudan a comprender el presente.”

1. Uso e interpretación de la línea de tiempo de la Historia de Chile.

2. Colonia:

- Concepto
- Contexto histórico (España en los siglos XVII y XVIII: Austrias y Borbones)



- Características políticas, sociales, económicas y culturales del período.
- El sistema de Encomienda y su regulación.
- La Guerra de Arauco y sus grandes características.

3. Chile en el siglo XIX:

- Contexto histórico a comienzos de siglo (situación de España, Imperio Napoleónico. invasión francesa de España y sus consecuencias)
- Independencia: concepto, características, causas, consecuencias y aportaciones.
- Período de Ensayos Constitucionales: concepto, características, principales Constituciones y aportaciones.
- República Conservadora: concepto, características, principios políticos, Constitución de 1833, obra de Portales, principales obras del período, características sociales, económicas y culturales de la época.
- República Liberal: concepto, características, principios políticos, pugna entre Presidente y Parlamento, principales obras del período, características sociales, económicas y culturales de la época.
- Conformación del territorio nacional: Nacionalismo, Guerra del Pacífico, Incorporación de la Araucanía, Incorporación de la Isla de Pascua, Conflicto Limítrofe con Argentina.
- Guerra Civil de 1891: concepto, características, causas y consecuencias, figura de Balmaceda.

4. República Parlamentaria:

- Concepto y características.
- El Parlamentarismo Chileno (principios políticos, funcionamiento).
- Contexto histórico mundial.
- Características políticas, sociales, económicas y culturales de Chile en el período.
- Obra de la época parlamentaria.
- Cuestión Social y soluciones propuestas, organización de los obreros.
- Fin del Parlamentarismo: crisis del sistema y primer Gobierno de Arturo Alessandri Palma y la Constitución de 1925 (concepto, características y principios políticos, aportación).

5. República Presidencial (1925-1958):

- Concepto y características.
- Contexto histórico.
- Evolución política (Ibáñez, Alessandri y Gobiernos Radicales: características y aportaciones).
- Evolución Económica (Crisis de 1929 y sus consecuencias en Chile, nuevo rol del



Estado en la Economía e ISI).

- Evolución Social (Consolidación de las Clases Medias y grupos marginados).
- Evolución de la Educación y de la Cultura (fundaciones educacionales y consecuencias sociales, arte y cultura).

6. República Presidencial (1958-1973)

- Concepto y características.
- Contexto histórico (Guerra Fría y su impacto en Chile, Revolución Cubana y su impacto en Chile, la Alianza para el Progreso y su impacto en Chile).
- Crisis política, económica y social.
- Las Planificaciones Globales y sus características.
- Gobiernos de Jorge Alessandri, Eduardo Frei y Salvador Allende: proyecto, características, principios políticos, hitos y aportaciones.

7. El régimen militar (1973-1989)

- Concepto y características.
- Contexto histórico nacional.
- Causas del golpe militar.
- Régimen militar: características y obras políticas (Constitución de 1980), económicas (Neoliberalismo), sociales y culturales.
- Fin del régimen militar.

8. El proceso de recuperación de la Democracia

- Descripción del proceso que pone fin al Régimen Militar.
- Itinerario de la transición. Formación de bloques políticos a partir de 1983.
- El plebiscito del año 1988. La negociación de las reformas constitucionales y la elección presidencial de 1989.
- Transformaciones políticas, sociales y económicas desde 1990 a la fecha.
- El emerger de los movimientos sociales en Chile.

ESTÁNDAR B: GEOGRAFÍA

B. 1: “Comprende que la geografía estudia el espacio geográfico como una construcción social que es producto de las interacciones entre los grupos humanos y los sistemas naturales, y que el conocimiento geográfico se construye a partir de categorías analíticas (geo sistema, medio ambiente, paisaje, región, territorio, lugar), representaciones espaciales y el análisis de los fenómenos naturales y sociales.”



1. **Espacio geográfico:** definición, características y componentes (naturales, sociales, económicos, culturales, políticos).

B.2: “Identifica las problemáticas socio ambientales a partir de las dinámicas y fenómenos biofísicos que configuran el territorio nacional, explicando el carácter social del riesgo y los desastres que caracterizan a la geografía de Chile y del mundo como inundaciones, tsunamis, sequías, incendios, volcanismo y efectos del cambio climático, los cuales influyen en la calidad de vida de las personas.”

1. Impacto de la acción humana en el ambiente.
2. Desafíos y riesgos socio-naturales

B.3: “Analiza el impacto de la industrialización y la globalización en los territorios, evaluando las decisiones políticas, económicas y sociales que se adoptan a escala nacional e internacional y el impacto que éstas tienen en el debate actual en torno a la sostenibilidad y los modelos de desarrollo.”

- El Mundo Globalizado:
 - Globalización: concepto y características, causas y consecuencias.
 - Caracterización de la economía globalizada.
 - Contraste entre zonas con alto nivel de desarrollo y zonas subdesarrolladas.
 - Caracterización de la sociedad de la información: instantaneidad, simultaneidad y abundancia.

B.6: “Evalúa la organización territorial y ambiental del país como los instrumentos de planificación que la regulan, considerando criterios tales como accesibilidad, conectividad, conservación, preservación, reducción de riesgos, sustentabilidad ambiental y justicia socio espacial.”

- Organización Territorial de Chile
 - Chile dividido en **macrozonas** (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral).
 - Características físicas y humanas de cada zona (recursos, población, actividades económicas).
 - Desafíos regionales

ESTÁNDAR C: EDUCACIÓN CIUDADANA

C.2: “Comprende la doctrina y los fundamentos históricos y filosóficos de los Derechos Humanos de primera, segunda y tercera generación, así como el carácter universal e imprescriptible que poseen los derechos de primera generación, y discierne fundada y críticamente los conflictos relacionados con su exigibilidad.”

- Derechos humanos de primera, segunda y tercera generación.
- Características de los DDHH.



C.4: “Explica los principios que sustentan el Estado de Derecho, la división de poderes, la Constitución y la ley, así como las múltiples interrelaciones e implicancias que poseen para la regulación de la convivencia, sus mecanismos de accesibilidad y exigibilidad, y las formas de procesamiento del conflicto en el funcionamiento de la sociedad en general y de la institucionalidad política en particular.”

- Democracia y conceptos políticos asociados: soberanía, régimen político, constitución, división de poderes, representación política, nación, estado, gobierno.
- Características de la democracia chilena y sistema de partidos.
- Derechos y deberes ciudadanos según la Constitución Política de la República de Chile.
- Funciones y atribuciones de la institucionalidad política a nivel regional y nivel nacional.
- Formas de participación ciudadana formal y no formal. Organización de los poderes públicos de Chile, atribuciones e interrelaciones de los según la constitución vigente.

ESTÁNDAR D: CIENCIAS SOCIALES

D.6: “Comprende que el objeto de la economía es el modo en que la sociedad gestiona sus recursos escasos, lo que supone enfrentarse a disyuntivas a nivel de individuos, organizaciones y el Estado, las que implican evaluar costos y beneficios económicos privados y sociales.”

- El problema económico.
- Mercado y su funcionamiento.

D.8: “Utiliza conceptos microeconómicos para comprender el comportamiento económico de los individuos como consumidores o productores, y su interacción en diferentes mercados (bienes y servicios, trabajo, crédito).”

- El circuito económico y su funcionamiento.
- Oferta y su funcionamiento.
- Demanda y su funcionamiento.
- Determinación de precios y cantidad.
- Factores de producción.
- Crecimiento del capital: ahorro e inversión.
- Financiamiento de la economía e instituciones financieras.

D.9: “Identifica situaciones donde los mercados requieren de la intervención del Estado a través de diferentes mecanismos.”

- Política económica chilena. Rol del Estado en la economía.
- Monopolios, oligopolio.



D.10: “Relaciona conceptos macroeconómicos que le permiten comprender el funcionamiento agregado de la economía, con el fin de explicar el comportamiento de variables como el nivel de precios y la inflación, el desempleo, el comercio internacional, el crecimiento económico y la distribución del ingreso.”

- El gasto, la inflación y el empleo.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA:

- Comellas, J. L. (2000). *Historia breve del mundo contemporáneo*. Rialp.
- Contreras, Y. (2007). *Geografía*. Manual Esencial Santillana. Editorial Santillana.
- Collier, S. Sater, W. (2019) *Historia de Chile. 1808-1994*. Cambridge University Press.
- Herrera, H. (2020) *Antigüedad y Edad Media. Manual de Historia Universal*. Universidad de la Serena.
- Krebs, R. (2003) *Historia Universal*. (Hasta el año 2000). Editorial Universitaria.
- Masad, C.: *Economía para todos*. Disponible en: https://www.bcentral.cl/documents/33528/133464/bcch_archivo_097010_es.pdf/7105df3f-4e0a-f031-63cf-5102a093c5f1?t=1573278839317
- Musalem, N. (2016) *Manual de Educación Cívica*. Uqbar Editores
- Santillana. (2014) *Ciudadanía y Economía*. Manual Esencial. Editorial Santillana.
- Villalobos, S. (2008) *Chile y su historia*. Editorial Universitaria.